Naïma Bentayeb

4750, avenue Henri-Julien, bureau 4029
Montréal (QC) H2T 3E5

Courriel : naima.bentayeb@enap.ca

Web : www.nbentayeb.adilou.com

Tél. Travail : (514) 849-3989 poste 3675

Curriculum vitae

Statut actuel et objectif de travail 2

1. Diplômes et formation académiques 2
2. Expérience de travail 2
3. Publications 5
4. Prix et bourses 9
5. Expériences supplémentaires 12
6. Organisations professionnelles 15
7. Bénévolat 15

Statut actuel et objectif de travail

Je suis doctorante en analyse et management des politiques publiques de l'École nationale d'administration publique (ENAP). Je suis à l'étape de rédaction de la thèse. Mon objectif professionnel est d'entreprendre une carrière en recherche et enseignement dans le domaine de l'analyse et de l'évaluation des politiques et des programmes publics.

1. Diplômes et formation académiques

2014— Certificat de compétence

Anglais pour la communication professionnelle

Université McGill

2009— Doctorat en administration publique

Concentration : Analyse et management des politiques publiques
École Nationale d'Administration Publique

2007-2010 Maîtrise en administration publique

Concentration : Évaluation de programmes
École Nationale d'Administration Publique

2005-2007 Baccalauréat en administration

Concentration : Gestion internationale
Université du Québec à Montréal

2. Expérience de travail

Janvier 2016 —

Coordonnatrice scientifique du projet Étude longitudinale sur le devenir des jeunes placés au Québec et en France (EDJeP)

Je suis en charge de coordonner les différents volets du projet EDJeP. Le projet comporte quatre priorités. La première priorité consiste en une première étude longitudinale représentative des jeunes quittant un placement au Canada. Plusieurs projets connexes à EDJeP seront développés dans le cadre de la 2e priorité du projet. Cette étude contribuera au développement de nouvelles connaissances en s'intéressant à une diversité de contextes de prise en charge pour appréhender la transition à la vie adulte des jeunes placés et les différentes formes de devenir; d'où l'importance

que revêt la priorité 3 du projet à savoir la mobilisation des connaissances. Enfin, le projet mise sur le processus d'habilitation et met la formation au cœur de sa 4e priorité.

Septembre 2015 — mars 2016

École Nationale d'Administration Publique

Encadrement d'étudiant au cours « projet d'intervention » (ENP7969-S). Naim Khiat a réalisé un stage de quatre mois à Genève au sein de l'organisation internationale du travail (OIT).

À la fin du stage qui a duré à peu près quatre mois, Naim a produit un rapport de stage intitulé *Étude comparative des systèmes nationaux de l'administration du travail des pays du Maghreb*. Naim a étudié les systèmes d'administration du travail de quatre pays du Maghreb : Le Maroc, l'Algérie, la Tunisie et la Mauritanie. Plusieurs thématiques d'analyse comparative entre les quatre systèmes ont été analysées, notamment les structures organisationnelles et ministérielles, les mécanismes de coordination des activités et de partage d'information, les ressources de fonctionnement (humaines, financières, technologiques), les partenaires externes, ainsi que les extrants et les résultats obtenus de la mise œuvre de la politique nationale de l'emploi. Naim a eu la mention « Très bien » pour le travail remis.

Hiver 2015

École Nationale d'Administration Publique

Chargée de cours ENP7132-Principes, processus et méthodes d'évaluation des programmes publics.

J'ai enseigné le cours ENP7132 « Principes, processus et méthodes d'évaluation de programmes publics » pour la troisième fois à l'ENAP. L'expérience acquise durant les deux expériences précédentes m'a permis d'améliorer le contenu du cours, explorer de nouvelles stratégies pédagogiques afin de mieux répondre aux attentes des étudiants. L'évaluation de l'enseignement est disponible sur demande.

Février 2014 — février 2015

École Nationale d'Administration Publique

Encadrement d'étudiant au cours « projet d'intervention » (ENP7198). Sébastien Gagné a réalisé un projet d'intervention à Emploi Québec durant une année.

À la fin de son projet, Sébastien a produit un rapport intitulé *Persévérance des jeunes lanaudois aux mesures actives d'emploi, une évaluation contextuelle des processus*. Sébastien s'intéressait à la persévérance des jeunes de 25 ans et moins aux mesures actives d'emploi et a réalisé une étude de cas à la Lanaudière. Avec un design mixte, son étude a porté sur les 2 273 abandons sur les 15 536 participations réalisées sur une période de 6 ans. Les données administratives ont été triangulées avec les données qualitatives obtenues par entrevues et entrevues de groupe et qui rapportent la réalité vécue sur le terrain par les intervenants d'Emploi-Québec et de leurs partenaires externes.

Automne 2012

École Nationale d'Administration Publique

Chargée de cours ENP7132-Principes, processus et méthodes d'évaluation des programmes publics

L'ENAP m'a offert d'enseigner le cours ENP7132. J'ai eu la chance de bonifier le cours à partir des commentaires des étudiants à la session d'hiver 2012 et d'explorer de nouvelles façons d'enseigner à un groupe où les étudiants étaient plus nombreux et à profils différents : des gestionnaires et des analystes. L'évaluation de l'enseignement est disponible sur demande.

Hiver 2012

École Nationale d'Administration Publique

Chargée de cours ENP7132-Principes, processus et méthodes d'évaluation des programmes publics, sur appel.

J'ai eu la chance d'enseigner le cours ENP7132 « Principes, processus et méthodes d'évaluation de programmes publics ». Il s'agit d'une expérience unique dans la mesure où j'ai exploré toutes les étapes de la construction du matériel du cours à son enseignement, mais surtout son amélioration au fil du temps à la base des évaluations formelles et informelles des étudiants que j'ai eu la chance d'enseigner. Le cours équilibre théorie et pratique et permet d'introduire es principes de l'évaluation de programmes aux étudiants qui ont choisi cette spécialité, et à ceux et celles qui ont choisi ENP7132 comme cours optionnel. L'évaluation de l'enseignement est disponible sur demande.

Novembre 2010 —

Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables (CREVAJ) — École Nationale d'Administration Publique

- *Assistante de recherche pour l'analyse du programme de doctorat en administration publique de l'ENAP dans le cadre du projet de réforme de ce programme.*
- *Assistante de recherche* pour le traitement et l'analyse de données portant sur le partenariat du Directeur de la protection de la jeunesse au Québec et les ressources du milieu dans le cadre de l'implantation des nouvelles dispositions de la loi sur la protection de la jeunesse en 2007.
- *Assistante de recherche* pour l'évaluation des impacts de la nouvelle Loi sur la protection de la jeunesse au Québec, Subvention, Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture, Action concertée : Évaluation des impacts de la nouvelle loi sur la protection de la jeunesse sur la stabilité et les conditions de vie des enfants (FQRSC-MSSS); chercheur principal : Daniel Turcotte de l'Université du Québec à Laval, sous la direction de Monsieur Martin Goyette.

Janvier 2010 — décembre 2010

École Nationale d'Administration Publique

Assistante d'enseignement pour la gestion du cours ENP7132- Principes, processus et méthodes d'évaluation des programmes publics, sous la direction de Monsieur Martin Goyette.

Septembre 2008 — avril 2009

École Nationale d'Administration Publique

Assistante de recherche pour bonifier le cours ENP7132- Principes, processus et méthodes d'évaluation des programmes publics sous la direction de Monsieur Martin Goyette.

Décembre 1997 — août 2004

Administration des douanes et impôts indirects du Maroc

Mon travail consistait à traiter les demandes de franchise douanière de la part des particuliers et des organisations internationales. J'ai travaillé au sein du service de la protection du consommateur.

3. Publications

Livres

Martin, GOYETTE et Naïma BENTAYEB (dir.) (en cours). *La collaboration et la continuité des services à la jeunesse : entre dérive managérialiste et innovation sociale*, Collection : Regard sur la jeunesse du monde, Presses de l'Université Laval.

Naïma BENTAYEB (2015). *Évaluer les collaborations interorganisationnelles en contexte*. Éditions universitaires européennes, 156 p.

Chapitres de livres

BENTAYEB, Naïma et Martin GOYETTE (en cours). « Introduction : Pour mieux situer la collaboration et la continuité des services aux jeunes », dans Naima, Bentayeb et Martin Goyette (en cours), *La collaboration et la continuité des services à la jeunesse : entre dérive managérialiste et innovation sociale*, Collection : Regard sur la jeunesse du monde, Presses de l'Université Laval.

BENTAYEB, Naïma, Martin GOYETTE, GENEVIÈVE TURCOTTE ET DANIEL TURCOTTE (en cours). « Favoriser la continuité pour les jeunes en protection de la jeunesse par le renforcement de la

collaboration dans le cadre des amendements à la Loi sur la protection de la jeunesse de 2007 au Québec », dans Naima Bentayeb et Martin Goyette (en cours), *La collaboration et la continuité des services à la jeunesse : entre dérive managérialiste et innovation sociale*, Collection : Regard sur la jeunesse du monde, Presses de l'Université Laval.

BENTAYEB, Naïma et Martin GOYETTE (2013). « Évaluer l'action sociale dans le *cadre des exigences de la Loi sur l'administration publique »,* sous la direction de Céline Bellot, Maryse Bresson et Christian Jetté*, Le travail social et la nouvelle gestion publique*, Collection Problèmes sociaux et interventions sociales, Presses de l'Université du Québec.

Articles scientifiques

BENTAYEB, Naïma et Martin GOYETTE (soumis). « Local Implementation of Collaboration: context, mechanisms, and effectivity », *Human Service Organizations: Management, Leadership, & Governance*, ID: WASW-2015-0059.R1.

BENTAYEB, Naïma (soumis). « L'évaluation de programmes au cœur d'une perspective multidisciplinaire pour analyser les politiques publiques », *Revue canadienne d'évaluation des programmes*, décembre 2015.

BENTAYEB, Naïma (soumis). « The public policy design-implementation continuum: from an analytical discussion of the literature to an evaluation conceptual framework », *Evaluation Review*, ID: ER-16— 0021.

BENTAYEB, Naïma (en cours). « On the gap between the program designed and its implementation: a systematic review », à soumettre au *American Journal of Evaluation*.

Articles dans des revues professionnelles

BENTAYEB, Naïma et Martin GOYETTE (2011). « La collaboration Centres jeunesse/CSSS dans l'intervention auprès des jeunes retenus en protection dans le cadre des modifications à la Loi sur la protection de la jeunesse en 2007 », *Revue Défi jeunesse,* vol. XVIII, no. 1, octobre 2011, p. 28-39.

BENTAYEB, Naïma (2011). « Un cadre conceptuel pour l'évaluation de la collaboration interorganisationnelle », *Bulletin de la société québécoise d'évaluation de programme*.

Articles de journal et mémoires

GOYETTE, Martin, Naïma BENTAYEB et Élodie MARION (2014). « Projet de loi 10 : Coordination et continuité des services en protection de la jeunesse », Mémoire déposé dans le cadre des consultations publiques sur le projet de loi 10.

GOYETTE, Martin, Naïma BENTAYEB, Élodie MARION et Daniel TURCOTTE (2014). « Bill 10 and its effects on youth protection", *The Gazette*, 29 octobre 2014.

Rapports de recherche

BENTAYEB, Naïma (2011). « La collaboration centre jeunesse et CSSS dans le cadre des nouvelles dispositions de la Loi sur la protection de la jeunesse : une étude de cas », dans Turcotte, D., Drapeau S., Hélie S., Bigras M., Brousseau M., Dessureault D., Gagné M-H, Goyette M., Poirier M-A., Pouliot E., Saint-Jacques M-C, Simard M-C et G. Turcotte, *Évaluation des impacts de la nouvelle Loi sur la protection de la jeunesse au Québec*, Programme Actions concertées, Rapport final FQRSC et MSSS, annexe 14.

GOYETTE, Martin, Geneviève TURCOTTE et Naïma BENTAYEB (2011). « La collaboration entre les centres jeunesse et les ressources du milieu dans le cadre des nouvelles dispositions de la Loi sur la protection de la jeunesse : le point de vue des acteurs des centres jeunesse », dans Turcotte, D., Drapeau S., Hélie S., Bigras M., Brousseau M., Dessureault D., Gagné M-H, Goyette M., Poirier M-A., Pouliot E., Saint-Jacques M-C, Simard M-C et G. Turcotte, *Évaluation des impacts de la nouvelle Loi sur la protection de la jeunesse au Québec*, Programme Actions concertées, Rapport final FQRSC et MSSS, annexe 13.

Mémoires et thèses

BENTAYEB, Naïma (2012). *Mise en œuvre des politiques publiques : quand le local prend du pouvoir*, proposition de thèse, sous la direction de Martin Goyette, École nationale d'administration publique, 55 p.

BENTAYEB, Naïma (2010). *Une évaluation contextuelle de la collaboration : Cas du Centre jeunesse de Montréal-Institut universitaire*, mémoire de maîtrise, sous la direction de Martin Goyette, École nationale d'administration publique, 164 p.

Affiches

BENTAYEB, Naïma (2011). « L'état de la collaboration CJM-IU et CSSS dans le cadre des amendements de la LPJ en 2007 », affiche présentée aux journées professionnelles du Centre jeunesse de Montréal-Institut universitaire, les 29 septembre et 5 octobre 2011.

Communications sur invitation

BENTAYEB, Naïma et Martin GOYETTE (2015). « Atelier : évaluer l'action publique jeunesse : comment, avec qui? », dans le cadre du module co-construire les politiques publiques de l'école d'été *Construire l'action publique jeunesse : un processus collectif*, CREVAJ, ENAP, le 26 août 2015.

BENTAYEB, Naïma (2012). « Fidélité ou adaptation des programmes publics : trois écoles de pensée en évaluation de programmes », *Séminaires de la Chaire de recherche Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables* (CRÉVAJ), École nationale d'administration publique (ENAP).

Communications dans des colloques et des congrès

BENTAYEB, Naïma et Martin GOYETTE (2014). « La collaboration : d'un effet de mode à un mécanisme d'action publique réinventé », Sous-thème 1 — La multiplication des acteurs responsables dans l'administration publique : la concurrence, le partage des rôles et des responsabilités et la coopération entre les acteurs, *Congrès international de l'institut international des sciences administratives (IIAS)*, Ifrane, Maroc, 13 au 17 juin 2014.

BENTAYEB, Naïma et Martin GOYETTE (2013). « Gérer le changement dans nos organisations publiques : que nous renseigne l'évaluation de programme? », *Possibilités et limites de réforme de la gestion publique dans une ère d'austérité*, deuxième conférence annuelle ACPAP (CAPPA), Oakham House, Université Ryerson, Toronto, Ontario, 27 mai 2013.

GOYETTE, Martin, Geneviève TURCOTTE, Naïma BENTAYEB et Daniel TURCOTTE (2012). « Collaboration et continuité des services dans la protection de la jeunesse : apprentissages de l'évaluation de la Loi », *Continuité des services à la jeunesse : entre dérive managérialiste et innovation sociale*, 80e Congrès de l'ACFAS, Montréal, 7 mai 2012.

BENTAYEB, Naïma et Martin GOYETTE (2011). « Redéfinir l'évaluation des programmes sociaux dans le cadre de la gestion axée sur les résultats », *Le travail social à l'heure de la nouvelle gestion publique : cloisonnement des pratiques ou nouvelles opportunités, 79e Congrès de l'ACFAS*, Sherbrooke, 9 et 10 mai 2011.

BENTAYEB, Naïma (2011). « Évaluation de la collaboration entre le Centre jeunesse de Montréal-Institut universitaire et ses partenaires externes dans l'intervention en protection de la jeunesse », *79e Congrès de l'ACFAS*, Sherbrooke, du 9 au 13 mai 2011.

NORMANDIN, Julie-Maude et Naïma BENTAYEB (2011). « L'évaluation au service de la gestion de crise », *79e Congrès de l'ACFAS*, Sherbrooke, du 9 au 13 mai 2011.

BENTAYEB, Naïma (2010). « Une évaluation réaliste de la collaboration », *19e colloque annuel de la SQEP*, le 29 octobre 2010.

Comptes rendus d'ouvrages

BENTAYEB, Naïma (2011). « Compte rendu de l'ouvrage de W. Neil Adgar et Andrew Jordan (2009), *Governing Sustainability*, Cambridge, Cambridge University Press, 2009, 338 p. »; *Telescope : la revue d'analyse comparée en administration publique*, vol. 17, n°. 2, printemps-été 2011 sur le développement durable.

BENTAYEB, Naïma (2009). « Compte rendu de l'ouvrage de Christian Jetté (2008), Les *organismes communautaires et la transformation de l'État-providence : Trois décennies de coconstruction des politiques publiques dans le domaine de la santé et des services sociaux*, Québec, Presses de l'Université du Québec », *Nouvelles pratiques sociales,* vol. 21, n˚. 2, p. 258-261.

Documents de travail

BENTAYEB, Naïma (2008). Analyse des dispositions des articles relatifs aux rôles et responsabilités du DPJ et des ressources en comparaison avec les recommandations du rapport d'experts sur la LPJ (2004). Document de travail dans le cadre du projet d'évaluation des impacts de la nouvelle loi sur la protection de la jeunesse sur la stabilité et les conditions de vie des enfants subventionné par le FQRSC.

BENTAYEB, Naïma (2008). Document synthèse de la littérature au sujet des liens entre l'évaluation d'implantation et l'évaluation des effets. Document de travail dans le cadre du projet d'évaluation des impacts de la nouvelle loi sur la protection de la jeunesse sur la stabilité et les conditions de vie des enfants subventionné par le FQRSC.

4. Prix et bourses

mai 2014

Finaliste au concours ma thèse en 180 secondes

Le concours « Ma thèse en 180 secondes » permet à des étudiants au doctorat de présenter leur recherche doctorale en trois minutes à travers un discours clair et concis : http://www.acfas.ca/prix-concours/ma-these-en-180-secondes/2014/naima-bentayeb/264812

mai 2014

Lauréate au VIIIe Gala femmes arabes

Gala de reconnaissance de la contribution des femmes arabes au sein de la société québécoise : http://www.efemmarabes.com/laureates-femmes-arabes.php

janvier 2014

Bourse d'excellence de la Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables (CREVAJ)

Bourse de 20 000 $ accordé par la Chaire pour la poursuite des études doctorales.

décembre 2013

Bourses de fin d'études offerte par le Centre jeunesse de Montréal-Institut Universitaire.

Bourse de 5 000 $ en soutien pour la finalisation de la thèse de doctorat.

décembre 2012

Bourses pour la rédaction d'articles scientifiques pour les étudiants de maîtrise et de doctorat — concours automne 2012 organisé par le Centre jeunesse de Montréal-Institut Universitaire.

Bourse de 1 500 $ pour la rédaction de l'article « Évaluer la collaboration interorganisationnelle : de la théorie à la pratique » au *Journal of Social Work*, sous la supervision de Martin Goyette.

juillet 2012

Bourse d'excellence de la Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables (CREVAJ)

Bourse de 12 000 $ accordé par la Chaire pour l'accomplissement de la thèse de doctorat au sujet de l'adaptation de la mise en œuvre des politiques et des programmes publics.

avril 2012

Bourse de soutien de l'AEENAP

Bourse de 500 $ de l'association étudiante de l'ENAP à la réussite de l'examen doctoral et la soutenance de la proposition de thèse.

avril 2012

Bourse de soutien financier à la réussite au programme de doctorat de l'ENAP

Bourse de 5 000 $ accordé par l'ENAP pour la soutenance de proposition de thèse au cours des sept (07) premiers trimestres suivant la première inscription au programme de troisième cycle.

juin 2011

Bourse d'excellence de la Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables (CREVAJ)

Bourse de 5 000 $ accordé par la Chaire pour l'accomplissement de la thèse de doctorat au sujet de l'adaptation de la mise en œuvre des politiques et des programmes publics.

février 2011

Prix Concours étudiants de la Société québécoise d'évaluation de programmes (SQEP)

Prix de 500 $ pour la meilleure présentation étudiante lors du Colloque annuel 2010 de la (SQEP) : Évaluer en temps de crise.

décembre 2010

Bourse de Monsieur Daniel Turcotte, chercheur principal du projet LPJ

Une bourse d'une valeur de 1 500 $ accordée par l'équipe de chercheurs du projet d'évaluation des impacts de la nouvelle loi de la protection de la jeunesse sur la stabilité et les conditions de vie des enfants subventionné par le FQRSC, sous la direction de Monsieur Daniel Turcotte de l'Université Laval à Québec.

janvier 2010

Bourse de l'École Nationale d'Administration Publique (ENAP)

Bourse d'aide à la scolarité de l'ENAP pour les étudiants du 3e cycle d'une valeur de 2 500 $.

avril 2009

Bourse d'études supérieures du Canada Joseph-Armand-Bombardier (CRSH)

La bourse est d'une valeur de 105 000 $, pour les études doctorales pour une durée de 36 mois du 1er septembre 2009 au 31 août 2012.

décembre 2008

Bourse du Centre de Recherche et d'Expertise en Évaluation de Programme (CREXE)

Cette bourse d'excellence est d'une valeur de 5 000 $ obtenue pour les études de maîtrise en évaluation de programmes.

novembre 2008

Bourse de l'École Nationale d'Administration Publique (ENAP)

La bourse est d'une valeur de 4 000 $ pour les études de maitrise, option analyste.

octobre 2008

Bourse de Monsieur Martin Goyette, Directeur de recherche

La bourse d'une valeur de 5 000 $ a été accordée à titre de subvention pour la poursuite des études de maîtrise.

2005-2007

Bourses d'excellence de la fondation canadienne des bourses d'études du millénaire

Deux bourses d'une valeur de 4 000 $ chacune pour les années scolaires 2005-2006 et 2006-2007.

5. Expériences supplémentaires

Connaissances et habiletés

- Connaissance de la suite Office
- Connaissance du logiciel de création de diagrammes : Microsoft Visio
- Connaissance des logiciels de gestion des références bibliographiques : EndNote et Zotero
- Connaissance du logiciel de traitement des données qualitatives NVivo
- Connaissance du logiciel de traitement et d'analyse des données quantitatives SPSS
- Connaissance des logiciels de gestion de projet : MS Project, Basecamp et Mindview

Formations

Octobre 2015

Formation en évaluation de projet et des programmes

Formation réalisée, le 22 octobre 2015, au profit des membres de l'organisation PROMIS, spécialisée en services d'aide à l'intégration des nouveaux arrivants, Montréal.

Avril 2015

Formation NVivo

En collaboration avec *Élizabeth Fast*.

La formation s'est déroulée le 21 avril 2015 à l'ENAP au profit des étudiantes et des étudiants de l'ENAP. L'objectif était d'initier les participants à la recherche qualitative et à l'utilisation du logiciel d'analyse des données qualitatives NVivo.

Février 2015

Formation suite Office

La formation s'est déroulée le 12 février à l'ENAP au profit des étudiantes et des étudiants de l'ENAP. L'objectif était de faire découvrir aux participants la multitude des fonctionnalités non exploitées sur la suite Office. L'accent a été mis sur Word et PowerPoint en particulier.

Organisations et animations d'événements

Colloque étudiant en action publique (CÉAP)

Colloque étudiant annuel initié par Éric Dion et co-organisé par Jean-Sébastien Marchand et moi-même. En plus de l'organisation scientifique et la préparation de la logistique du colloque, j'ai animé deux panels du premier et du deuxième CÉAP et co-animé les discussions autour des présentations de la troisième édition.

25 avril 2014 : 1re édition du CÉAP sous la thématique « Enjeux & Réalités »

26 mars 2015 : 2e édition du CÉAP sous la thématique « La recherche publique en action! »

17 mars 2016 : 3e édition du CÉAP sous la thématique « L'action publique : pratiques novatrices & tendances émergentes »

Septembre 2014 —

Club de lecture de l'ENAP (CLENAP)

L'objectif est de s'entraider afin de faire aboutir des articles scientifiques, des chapitres de livres, etc. durant l'année. Les rencontres sont mensuelles et se dérouleront à l'heure du midi. L'idée est que le texte sélectionné sera envoyé aux personnes intéressées pour une première lecture. La personne présente son texte en 5-10 minutes lors du club et les personnes ayant lu peuvent formuler leurs commentaires, recommandations, etc. afin de permettre à l'étudiant (te) de bonifier son texte.

Octobre 2014

Conférence-causerie : « Les facettes de l'excellence »

Avec la collaboration *d'Elhadji Mbaye*.

L'objectif principal était de regrouper des conférenciers du domaine de l'enseignement et de la recherche afin de mettre en évidence ce paradigme omniprésent « l'excellence » ! Trois facettes de l'excellence ont été discutées : la facette recherche, 2) la facette enseignement, et 3) la facette administration publique. Le débat s'est déroulé sous forme de table ronde avec six conférenciers, le 15 octobre entre 13 h 30 et 17 h.

Novembre 2014

Journée de recherche pour les étudiants doctorants

Avec la collaboration de *Mélissa Fortin* et *Jean-Sébastien Marchand*.

L'objectif principal est de regrouper les étudiants chercheurs des trois principaux campus au tour de sujets pertinents pour leur parcours et qui répondent à leurs questionnements. Deux thématiques étaient au programme : la relation directeur-étudiants et la diffusion des résultats de recherche, avec trois conférenciers différents. La journée s'est déroulée le 19 novembre entre 9 h 30 et 16 h.

Avril 2015

Journée de recherche pour les étudiants doctorants : Un PhD et après?

L'objectif principal est de regrouper les étudiants chercheurs des trois principaux campus au tour de sujets pertinents pour leur parcours et qui répondent à leurs questionnements. La journée a porté sur le passage du doctorat vers l'emploi, particulièrement comment se préparer pour un poste de professeur-chercheur. La journée s'est déroulée le 9 avril entre 13 h et 17 h.

2014-2015

Divers ateliers pour les étudiants chercheurs, en collaboration avec la direction de l'enseignement et de la recherche de l'ENAP

- **16 septembre 2014, Atelier de demande de bourse** : l'objectif principal était d'aider les étudiants à la maitrise et au doctorat pour préparer et finaliser leurs demandes de bourses pour l'année 2015.

- **23 sept. 2014, Atelier recherche documentaire** : l'objectif était de familiariser les étudiants avec les bases de données et le catalogue de la bibliothèque de l'ENAP et découvrir comment optimiser leurs utilisations.

- **7 oct. 2014, Atelier End note** : une présentation pratique de l'utilisation de End note pour la gestion des références bibliographiques.

- ***9 déc. 2014, Atelier veille et alerte*** : une présentation de la façon de programmer des alertes et des veilles afin de recevoir les informations à jour concernant les sujets qui nous intéressent.

- **16 février 2015 Atelier bibliothèque** : il s'agissait d'une synthèse des trois ateliers précédents.

- **29 janvier 2015, Atelier CV académique** : l'objectif est d'aider les étudiants à mieux présenter leurs expériences, expertises et habiletés sur un CV afin de maximiser leurs chances lors de la recherche d'emplois.

- **5 mars 2015, Atelier technopédagogie** : l'objectif est d'initier des doctorants (tes) de l'ENAP qui souhaitent enseigner à utiliser les plateformes en ligne pour la gestion des cours.

6. Organisations professionnelles

- Membre de l'association américaine d'évaluation
- Membre de la société québécoise d'évaluation de programmes
- Membre de la société canadienne d'évaluation
- Membre de l'ACFAS

7. Bénévolat

Académique

- **Vice-Présidente Recherche à l'association étudiante de l'École Nationale d'Administration Publique (AEENAP)**

Mai 2014 — avril 2015

En tant que VP recherche, je représentais les intérêts des étudiants chercheurs de l'ENAP. Il s'agit des

étudiants à la maitrise avec mémoire, des doctorants et des post-doctorants. Le mandat est double : 1) présenter et défendre les revendications de ces étudiants et 2) planifier et gérer des activités qui facilitent et encouragent nos étudiants à compléter leur parcours avec réussite et satisfaction. À d'autres égards, ce rôle permet de créer ce pont entre les étudiants et les différentes instances de l'ENAP d'une part et les professeurs et chercheurs de l'ENAP d'autre part.

Communautaire

- **Bibliothécaire à l'École Sainte Cécile**

septembre 2013 —

Je reçois les groupes d'élèves. Je fais le retour de livre sur la banque de données. J'aide les élèves à faire des recherches et choisir des livres pour la semaine. Je procède à l'enregistrement des prêts. À chaque visite, je leur fais une lecture de livre.

- **Monitrice à Vues et voix**

janvier 2009 – septembre 2010

Anciennement appelé « Magnétothèque ». L'organisme Vues et Voix offrent aux non-voyants la possibilité d'avoir accès à des livres lus par des bénévoles acharnés. Mon rôle consistait à accompagner le lecteur du livre en temps réel, vérifier la lecture et enregistrer.

- **Membre parent du CÉ à l'École Sainte Cécile**

septembre 2010 – juin 2011

Membre du Conseil d'établissement de l'école Sainte Cécile de la Commission scolaire de Montréal, durant l'année 2010-2011.

- **Présidente du CÉ à l'Académie de Roberval**

septembre 2015 —

Membre au conseil d'établissement de l'école secondaire Académie de Roberval. J'agis en tant que présidente du CÉ.

- **Membre du comité des parents à la Garderie des Étoiles**

septembre 2010 —

Membre du comité des parents de la garderie des étoiles durant l'année 2010-2011; 2014-2015 et 2015 — .

- **Comité organisateur de la fête des finissants de l'école sainte-Cécile 2014-2015**

Organisation de la fête des finissants, planification de la soirée, préparation des activités, collecte des dons auprès des épiceries et des commerces du quartier, etc.